

## 8.3 Een stevige paalwoning

8.3

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 2 en 2



### Doel(en) van deze activiteit:

- Kinderen leren knopen gebruiken in een constructie.
- Kinderen zijn gericht op het maken van een stabiele constructie.

### Materiaal dat in de doos moet zitten:

- 2 bolletjes touw
- 1 schaar
- 2 zaagjes
- 1 duimstok

### Wat verder nodig is:

Uit de centrale kast:  
schuurpapier  
rondhout van verschillende diktes

### Opmerkingen:

Let op, deze les duurt meestal langer!

### Suggestie(s):

Gebruik takken in plaats van rondhout, dan kunnen de kinderen het werkstuk mee naar huis nemen.

Zie ook knoopvoorbeelden uit les 7.10.

### Beschrijving van de activiteit:

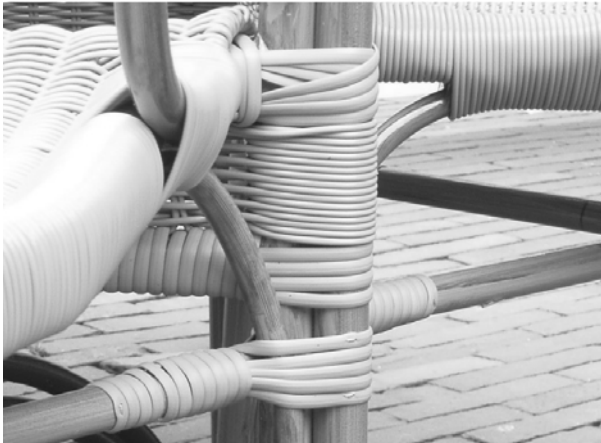
Kinderen maken in tweetallen een stevige paalwoning. Ze gebruiken verschillende knooptechnieken. Vraag de leerlingen welke knopen wel of niet geschikt zijn.

## 8.3 Een stevige paalwoning

8.3

Lesblad voor de leerling

† † en † †



**Wat er in de doos zit:** (en er dus ook weer in moet zitten na afloop van de activiteit)

- 2 bolletjes touw
- 1 schaar
- 2 zaagjes
- 1 duimstok

**Wat je nog meer nodig hebt:**

Uit de centrale kast:

schuurpapier

rondhout; neem er een paar van verschillende diktes

**Wat je moet doen:**

Jullie werken in tweetallen. Ieder tweetal bouwt een paalwoning.

1. Bekijk de tekeningen goed.
2. Bespreek met elkaar welke knopen jullie gaan gebruiken, hoe de constructie van jullie paalwoning er ongeveer uit zal gaan zien.
3. Spreek af wie, wat gaat doen. (zagen? knopen?)
4. Gebruik verschillende knooptechnieken. Ze zijn niet allemaal geschikt. Bij les 7.10 vind je nog meer knopen.

Leg het rondhout weer terug in de centrale kast.