

7.6 De lopende band

7.6

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 2



Materiaal dat in de doos moet zitten:

Er is bij deze les geen standaarddoos.

Wat wel nodig is:

Uit de centrale kast:
de doos Verdraaid Handig van Lego
blauw boekje 9
groen boekje 6

een kopie van de werkbladen 24 en 25 uit
Verdraaid Handig

Beschrijving van de les:

Zie voor een uitgebreide beschrijving en achtergrondinformatie de handleiding van Verdraaid Handig, blz. 67 t/m 69.

Doel(en) van deze activiteit:

De leerlingen bouwen een model van een lopende band en gebruiken dit om te onderzoeken:

- het veranderen van bewegingsrichting;
- het gebruik van snaarwielen om te versnellen of vertragen;
- hoe een motor een stelsel van snaarwielen kan aandrijven;
- hoe een transportband met een constante snelheid kan lopen.

Opmerkingen:

Kopieer vooraf werkblad 24 en 25; deze zitten achterin de handleiding Verdraaid Handig.

Suggestie(s):

De snaarwielen uit de Legodoos rekken uit. Gebruik hiervoor vliegertouw of een elastiekje.

7.6 De lopende band

7.6

Lesblad voor de leerling

† †



Wat er in de doos zit: (en er dus ook weer in moet zitten na afloop van de activiteit)

Er is bij deze les geen standaarddoos.

Wat je wel nodig hebt:

Uit de centrale kast:
de doos Verdraaid Handig van Lego
blauw boekje 9
groen boekje 6

een kopie van de werkbladen 24 en 25 uit Verdraaid Handig

Wat je moet doen:

Een lopende band helpt je bij het gemakkelijk transporteren van spullen. In de industrie worden ze veel gebruikt, maar ook in de supermarkt kun je ze zien.

Maak de opdrachten op de werkbladen,

1. eerst 24 (laat het model van werkblad 24 heel, want je hebt het bij werkblad 25 weer nodig),
2. dan 25.

Veel plezier!