

4.9 Maak je eigen hoorspel

4.9

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 4



Materiaal dat in de doos moet zitten:

- cassette recorder + batterijen
- 2 cassettebandjes
- plastic boterhamzakjes
- 5 knikkers
- 2 klikklakjes
- 8 houten kubussen
- 1 muziekdraaiorgeltje
- plastic bekertjes

Wat nog meer nodig is:

ieder een kopie van kopieerblad a
ieder een potlood of pen
één kopie van kopieerblad b Script

Doel(en) van deze activiteit:

- Kinderen leren door het maken van een hoorspel geluiden toe te voegen aan de communicatie in woorden.
- Kinderen leren met elkaar overleggen over de te nemen besluiten.
- Kinderen doen ervaring op met het nemen van besluiten op basis van consensus.
- Kinderen doen ervaring op in het gebruiken van een cassette recorder.

Opmerkingen:

Maak vooraf een kopie van kopieerblad a voor elk kind dat aan de activiteit deelneemt en één keer kopieerblad b Script. Tussentijds vragen de kinderen om een kopie van het definitieve script.

Suggestie(s):

Laat de kinderen een hoorspel maken bij een prentenboek of eigen verhaal. Neem de cassettebandjes over zodat elk kind het verhaal mee naar huis kan nemen.

Beschrijving van de activiteit:

De kinderen maken hun eigen hoorspel. De kern van deze activiteit is dat de groep steeds een besluit neemt waar iedereen het mee eens kan zijn. Om het leereffect te vergroten is het handig vooraf met de klas te bespreken dat het principe 'meeste stemmen gelden' niet altijd tot de beste oplossing leidt. Het gaat er bij deze activiteit om, dat kinderen door overleg tot overeenstemming komen. Kinderen nemen hun hoorspel op een bandje op. Wanneer er nog voldoende tijd over is, kan het verhaal steeds verbeterd worden.

4.9 Maak je eigen hoorspel

4.9

Lesblad voor de leerling

† † † †



Wat er in de doos zit: (en er dus ook weer in moet zitten na afloop van de activiteit)

- cassetterecorder + batterijen
- 2 cassettebandjes
- plastic boterhamzakjes
- 5 knikkers
- 2 klikklakjes
- 8 houten kubussen
- 1 muziekdraaiorgeltje
- plastic bekertjes

Wat je nog meer nodig hebt:

ieder een kopie van kopieerblad a
ieder een potlood of pen
één kopie van kopieerblad b Script

Wat je moet doen:

Jullie gaan straks een verhaal lezen. Bij dat verhaal moeten jullie geluiden gaan maken die erbij passen. De dingen die in de doos zitten, kun je daar heel goed bij gebruiken.

1. Bekijk de cassetterecorder en zorg er voor dat je weet hoe hij werkt.
2. Bekijk de spullen uit de doos. Welke geluiden kun je er mee maken? Probeer ze om de beurt. Ga verder als alles aan de beurt geweest is.
3. Lees eerst het verhaal voor jezelf. Niemand mag nog iets zeggen, alleen lezen. Zet een stip op jouw kopieerblad a waar jij een geluid weet.
4. Nu leest één van jullie het verhaal langzaam voor. Op het moment dat iemand een leuk geluid weet, geeft die een teken aan de lezer.
5. De lezer stopt met lezen en de groep bespreekt óf er een geluidje komt en wélk geluidje dan.
6. Eén van jullie noteert op kopieerblad b Script precies wanneer (bijvoorbeeld bij welk woord) welk geluid gemaakt gaat worden.
7. Bedenk wie straks welk geluid gaat maken. Eén kind wordt voorlezer, de drie andere kinderen maken de geluiden. Noteer op kopieerblad b Script wie welke geluiden maakt.
8. Vraag aan je juf of meester om een kopie van het blad waarop alle geluidjes genoteerd zijn.
9. **Nu wordt het spannend: Je gaat het verhaal nu opnemen met de geluiden erbij!** De band wordt gestart (**OPNAME!**): één leest het verhaal en ieder maakt zijn of haar geluid.
10. Luister het verhaal terug en bespreek met elkaar of je nog iets wilt veranderen.

