

4.3 Batterijen

4.3

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 2



Doel(en) van deze activiteit:

- Kinderen kunnen de plus en min aanwijzen bij een batterij.
- Kinderen kunnen batterijen benoemen.
- Kinderen kunnen aangeven of een apparaat op batterijen werkt en op welke batterijen.
- Kinderen onderzoeken apparaten met batterijen of zoeken op Internet informatie over batterijen.

Materiaal dat in de doos moet zitten:

- 2 staafbatterijen
- 2 penlite batterijen
- platte batterij
- blokbatterij
- knoopcel

Wat nog meer nodig is:

een kopie van de kopieerbladen

Uit de centrale kast:

schroevendraaiers

Opmerkingen:

Bij opdracht 6 mogen kinderen apparaten onderzoeken. Verzamel allerlei afgedankte (liefst nog werkende) spullen met batterijen. Lukt dit niet, laat hen dan op internet www.batteryworld.nl opzoeken. Het is een leuke site over batterijen met informatie, spelletjes en eventueel kan worden opgezocht of en hoeveel kg batterijen de school heeft verzameld.

Suggestie(s):

Als uw school nog niet inzamelt, kunt u in het docentgedeelte op bovenstaande site bekijken of het voor u interessant is. Door met de punt van uw tong de + en - van een batterij aan te raken kunt u achterhalen of deze vol of leeg is. Ongevaarlijk, maar voor kinderen een hele ervaring!

Beschrijving van de activiteit:

Met behulp van de kopieerbladen maken de kinderen hun opdrachten.

4.3 Batterijen

4.3

Lesblad voor de leerling



Wat er in de doos zit: (en er dus ook weer in moet zitten na afloop van de activiteit)

- 2 staafbatterijen
- 2 penlite batterijen
- platte batterij
- blokbatterij
- knoopcel

Wat je nog meer nodig hebt:
een kopie van de kopieerbladen

Uit de centrale kast:
schroevendraaiers

Wat je moet doen:

We gebruiken heel veel batterijen. Ze zitten in je horloge, je speelgoed, je fiets, de telefoon, de klok, enz. Er zijn veel verschillende soorten batterijen, maar sommige dingen zijn bij alle batterijen hetzelfde.

1. Maak de opdrachten op het kopieerblad en leer van alles over batterijen.
2. Lees en doe om de beurt.
3. Vraag bij opdracht 6 aan je meester of juf of er apparaten zijn die je kunt onderzoeken. Zoek anders op Internet de genoemde site op.