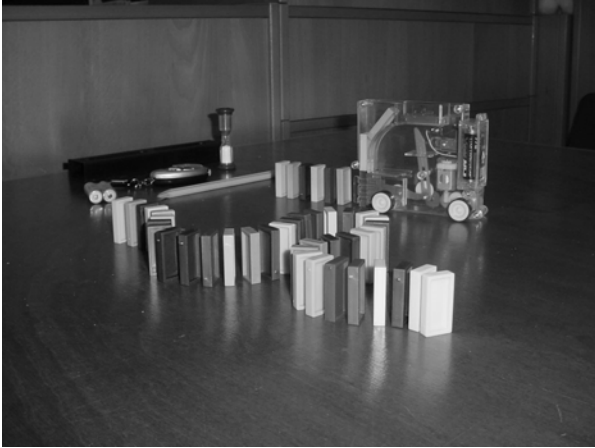


## 3.7 Wat gaat sneller?

3.7

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 4



### Doel(en) van deze activiteit:

- Kinderen doen ervaring op met het vergelijken van mechanische handelingen en handmatig.
- Kinderen denken na over voor- en nadelen van mechanisch, dan wel handmatig werken.

### Materiaal dat in de doos moet zitten:

- stopwatch
- 2 potloden
- Domino Express
- zandloper
- 2 oplaadbare batterijen
- 2 batterijen
- extra dominostenen

### Opmerkingen:

Vertel kinderen die nog niet kunnen lezen, wat de bedoeling is.

Let op! Gebruik altijd de oplaadbare batterijen voor de Domino Express. De gewone batterijen dienen als reserve. Na afloop van de les de oplaadbare batterijen even opladen.

### Suggestie(s):

### Beschrijving van de activiteit:

De kinderen gaan onderzoeken wat vlugger gaat: het neerzetten van dominostenen met de hand of het neerzetten van dominostenen met de machine.

Het onderzoek bestaat uit twee delen. Deel 1 gaat over de vraag: wie zet het snelst 20 dominostenen rechtop neer? Deel 2: Wie zet de meeste dominostenen rechtop neer in de tijd die de zandloper aangeeft?

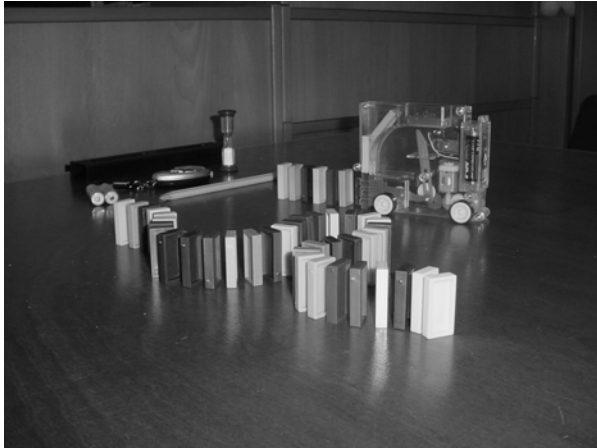
Er zijn vier taken die de kinderen om beurten moeten uitvoeren. Let op dat de kinderen de taken eerlijk verdelen en regelmatig wisselen. Vraag de kinderen na afloop wat sneller gaat en of ze kunnen uitleggen waarom?

## 3.7 Wat gaat sneller?

3.7

Lesblad voor de leerling

† † † †



**Wat er in de doos zit:** (en er dus ook weer in moet zitten na afloop van de activiteit)

- stopwatch
- 2 potloden
- Domino Express
- zandloper
- 2 oplaadbare batterijen
- 2 batterijen
- extra dominostenen

**Wat je moet doen:**

Wat is snel-ler?

Met de hand of met het ap-pa-raat?

Zoek het uit.

Doe het zo:

1. Ver-deel de ta-ken:
  - a. Zet ste-nen met de hand.
  - b. Zet ste-nen met het ap-pa-raat.
  - c. Neemt de tijd op.
  - d. Let op wie het snelst is.
2. Werk met de stop-watch. Wie zet het snelst 20 ste-nen recht-op neer? Het in-la-den van het ap-pa-raat telt ook mee!
3. Werk met de zand-lo-per. Wie kan in die tijd de mees-te ste-nen neer-zet-ten?
4. Wis-sel van taak en doe het nog eens.
5. Nog een keer?