

## 3.6 Scheepjes

3.6

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 4



**Materiaal dat in de doos moet zitten:**

- 4 scharen
- rietjes
- klei
- viltstiften
- plakband

**Wat nog meer nodig is:**

Een kopie van kopieerblad 3.6a, b of c en allemaal een kopie van kopieerblad 3.6d.

Uit de centrale kast:  
aluminiumfolie

**Beschrijving van de activiteit:**

Kinderen gaan een scheepje maken. Ze kunnen kiezen uit drie modellen. Stimuleer dat verschillende vormen worden gekozen.

De scheepjes worden bekleed met aluminiumfolie (hierbij is wellicht wat hulp nodig) en er komt een zeiltje op.

Met een föhn of blazen kan wind worden nagebootst en een wedstrijd worden gehouden. Bespreek met de kinderen de relatie tussen de vorm van de romp en de snelheid van de boot.

**Doel(en) van deze activiteit:**

- Kinderen maken een waterdicht scheepje.
- Ze ervaren dat de vorm van de romp invloed heeft op de snelheid van het schip.

**Opmerkingen:**

Vertel kinderen die nog niet kunnen lezen, wat de bedoeling is.

Maak vooraf kopieën van de scheepjes op stevig papier (120 grams). De kinderen kiezen een model.

Knip vooraf de rietjes op maat.

Laat kinderen water in de lesdoos doen, of beter, laat ze werken bij een watertafel.

**Suggestie(s):**

Leen een stopwatch (uit les 3.7) en een föhn (uit les 4.6) en laat de kinderen hiermee meten welk schip het snelst gaat.

## 3.6 Scheepjes

Lesblad voor de leerling

3.6

† † † †



**Wat er in de doos moet zitten:** (en er dus ook weer in moet zitten na afloop van de activiteit):

- 4 scharen
- rietjes
- klei
- viltstiften
- plakband

**Wat je nog meer nodig hebt:**

Een kopie van kopieerblad 3.6a, b of c en allemaal een kopie van kopieerblad 3.6d.

Uit de centrale kast:

aluminiumfolie

**Wat je moet doen:**

Je maakt een scheep-je. Kijk goed op de te-ke-ning-en en fo-to's.

1. Kies scheep-je a, b of c.
2. Knip het uit langs de lijn-en.
3. Vouw de rand.
4. Plak vast met plak-band.
5. Doe fo-lie om de boot.
6. Pas op dat het niet scheurt! Dan lekt je boot.

Maak nu het zeil:

7. Knip het zeil en het bank-je uit.
8. Ver-sier je zeil.
9. Maak op de stip een gat in het bank-je.
10. Maak het zeil met plak-band vast aan de riet-jes.
11. Plak het bank-je met plak-band vast aan de boot.
12. Steek het riet-je door het bankje.



13. Zet hem vast op de bo-dem met klei.

Vaart je schein-je goed?

Welk-e gaat het snelst?

Blaas en doe een wed-strijd.