

3.1 Jenga!

3.1

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 3 of 4



Materiaal dat in de doos moet zitten:

- Jengablokken

Doel(en) van deze activiteit:

- Kinderen zijn spelenderwijs bezig met
 - evenwicht;
 - steunpunten;
 - stabiliteit in een constructie.

Opmerkingen:

Vertel kinderen die nog niet kunnen lezen, wat de bedoeling is.

Geef de kinderen nog een andere opdracht met de blokken als er tijd over is, bijvoorbeeld metselen (voorloper les 3.2) of een brug bouwen (voortzetting les 2.2).

Suggestie(s):

Beschrijving van de activiteit:

De kinderen lezen de instructies op het lesblad en gaan aan de slag. Laat vooraf of na de eerste keer spelen met twee stapeltjes zien hoe je het evenwicht door te compenseren met steunpunten weer stabiliseert. "Doe je dit, dan valt de toren om, doe je het zo, dan blijft hij staan." Laat de kinderen voorspellen: als ik dit blokje weghaal, wat gebeurt er dan? Kijk later bij het spel of kinderen snappen waar ze een blokje moeten pakken en leggen. Bij voldoende tijd wordt het spel meerdere keren gespeeld.

3.1 Jenga!

3.1

Lesblad voor de leerling

† † † of † † † †



Wat er in de doos zit: (en er dus ook weer in moet zitten na afloop van de activiteit)

- Jengablokken

Wat je moet doen:

1. Zet de blok-ken om en om in de bak.
2. Trek de bak weg.
3. Kies wie be-gint.
4. Trek een blok uit de to-ren. Niet de bo-ven-ste.
5. Leg dat blok op de to-ren.
6. Als de to-ren valt, is het spel uit.
7. Tijd o-ver? Nog een keer!