

3.10 Hoe sterk is een touw?

3.10

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 2 en 2



Doel(en) van deze activiteit:

- Kinderen kunnen touw steviger maken.
- Kinderen onderzoeken hoe touw is samengesteld.
- Kinderen kunnen touw indelen naar sterkte.

Wat er in de doos moet zitten:

- 4 bollen wol
- 2 duimstokken
- 2 scharen
- voorbeeld stukken touw
- 2 potloden

Opmerkingen:

Vertel kinderen die nog niet kunnen lezen, wat de bedoeling is.

Suggestie(s):

Maak van de sterke touwen sleutelhangers of gebruik ze om de boekjes van les 2.8 te binden.

Draai de sterke touwtjes in elkaar, zodat je één dikke kabel krijgt.

Beschrijving van de activiteit:

De kinderen werken twee aan twee.

De kinderen bekijken de stukken touw, die als voorbeeld in de doos zijn gedaan.

Ze praten met elkaar over welk touw het sterkst is en hoe dat zou komen.

Ze kunnen de touwen in volgorde leggen van sterk naar minder sterk.

Kinderen bekijken, aan de hand van de illustraties hoe je een draad kunt verstevigen.

Vervolgens proberen ze zelf een steviger touw te maken.

3.10 Hoe sterk is een touw?

3.10

Lesblad voor de leerling

† † en † †



Wat er in de doos zit: (en er dus ook weer in moet zitten na afloop van de activiteit)

- 4 bollen wol
- 2 duimstokken
- 2 scharen
- voorbeeld stukken touw
- 2 potloden

Wat je moet doen:

1. Be-kijk de touw-en uit de doos.
2. Welk touw is het sterkst, en dan, en dan?
3. Hoe komt dat?
4. Kijk op de te-ke-ning hoe je zelf een touw sterk kan ma-ken.
5. Doe het eerst met 2 dra-den.
6. Lukt dat? Dan met 3 dra-den.