

2.10 Wat doet het water?

2.10

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 2 en 2



Materiaal dat in de doos moet zitten:

- koffiefilters
- 4 scharen
- pakje viltstiften
- 4 bakjes

Wat nog meer nodig is:

een kopie van het kopieerblad op gekleurd papier

Uit de centrale kast:
gekleurd papier

Uit de onderbouwkast:
maatbeker 1 liter

Beschrijving van de activiteit:

De kinderen werken twee aan twee.

Twee kinderen beginnen met de activiteit *Kruipende kleuren*. Twee kinderen starten met *Bloempje beweegt*. Halverwege de les wordt gewisseld van activiteit.

Kruipende kleuren:

1. Ieder kind vult een bakje met een bodempje water.
2. Knip het filterzakje in repen
3. Zet met viltstift drie flinke stippen naast elkaar op de repen op ongeveer 2 centimeter van de onderkant (zie tekening).
4. Houd de reep in het water, zodat de gekleurde stippen net worden geraakt door het water.
5. Zie wat er gebeurt.

Bloempje beweegt:

1. Ieder kind vult een bakje met een bodempje water.
2. Een (voorgedrukte) bloem wordt uit het gekleurde papier geknipt.
3. Vouw de blaadjes naar het hart van de bloem.

Doel(en) van deze activiteit:

- Onderzoeken van de samenstelling van kleuren.
- Onderzoeken van de invloed van vocht op papier.

Opmerkingen:

Suggestie(s):

Zet op de punten van de bloemblaadjes stippen met viltstift en kijk wat er gebeurt. Gebruik dan wel wit papier.



4. Leg de bloem voorzichtig in het water en kijk wat er gebeurt.