

1.5 Drijven of zinken?

1.5

Lesblad voor de leerkracht

Aantal kinderen: 2 en 2



- 2 aluminium schaalpjes
- 20 knikkers
- spons
- tempex bal
- tempex hart
- 3 houten kralen
- 3 spaanplaatschroeven
- 2 deuvels
- 1 lapje roze vilt
- 4 foam figuurtjes
- 4 kurken
- vingerhoedje

Doel(en) van deze activiteit:

- Ervaring opdoen met drijven en zinken.
- Kinderen leren dat zware, grote voorwerpen soms blijven drijven terwijl kleine, lichte voorwerpen soms zinken.
- Kinderen leren, dat de vorm soms bepalend is of iets blijft drijven of zinkt.

Opmerkingen:

Kinderen doen de activiteit aan een fontein of in de watertafel. Als slechts één fontein beschikbaar is, dan de activiteit uit laten voeren door twee kinderen. In de zomer kan deze activiteit ook buiten gedaan worden

Let op: laat alle materialen goed drogen voordat ze terug opgeborgen worden.

Suggestie(s):

Geef een kopie van het selectieblad mee naar huis, zodat kinderen thuis ook aan de slag kunnen.

Beschrijving van de activiteit:

1. Laat de kinderen in eerste instantie experimenteren met de materialen. Ze gaan na wat drijft en wat zinkt. Op het selectieblad kunnen ze de materialen ordenen.
2. Vervolgens wordt geëxperimenteerd met de aluminium bakjes. Hoeveel knikkers kunnen op de bakjes voordat het zinkt?

Extra mogelijkheid:

3. Materialen uit de klas zoeken om na te gaan wat drijft of zinkt. Kinderen vooraf laten raden: zou het blijven drijven of gaat het zinken? Waarom denk je dat?